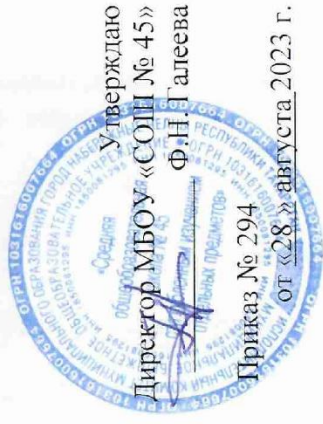


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 28 августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЫ»

*Направленность: Социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год (136 часов)*

**Автор-составитель:**  
Гиздатуллина Гузель Вилеровна  
учитель технологии

г. Набережные Челны, 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЫ»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
4.	Сведения о разработчиках. ФИО, должность	Гиздатуллина Гузель Винеровна, учитель технологии первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	Программа направлена на формирование у детей лидерские способности социально-нравственных ценностей, обучению совершать добрые поступки в семье, школе, на улице.
5.1.	Срок реализации	1 год обучения (136 часов)
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая  коллективная, групповая, индивидуальная
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования у подростков, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения,
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: практические занятия, викторины, конкурсы, самостоятельная работа, акции, игры, обсуждение Методы: словесные, практические, наглядные
7.	Формы мониторинга результативности	Творческие и практические работы
8.	Результативность реализации программы	- созданы условия для развития Юного вожака, активизации деятельности тимуровских отрядов в городе; - эффективная работа по патриотическому воспитанию, оптимальные условия развития, творческая самореализация воспитанников; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и

		<p>историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны;</li> <li>- созданы условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде;</li> <li>- успешный поиск, разработка и внедрение новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании;</li> </ul>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2023 года
10.	Рецензенты	руководитель программы: Бирнацки Светлана Алексеевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Краткая информация:*

Вожатый – это старший друг для своих подопечных, с которым можно обсудить проблемы или поделиться сокровенным; который выслушает и даст дельный совет.

Вожатый – человек, любящий детей, который и сам в каком-то смысле является ребенком. Такому человеку легко найти общий язык с детьми и настроится на одну волну. Дети, в свою очередь, замечают это и легче идут на контакт. Программа способствует формированию духовно – нравственных качеств личности, улучшению морально – психологического состояния воспитанников, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

### *Направленность программы:*

В содержании программы разумно сочетаются и мероприятия оздоровительного и познавательного характера, направленные на становление таких качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

### *Нормативно-правовое обеспечение программы:*

Непосредственное руководство и повседневную работу вожатого осуществляет руководитель отряда – представитель учебного заведения, назначаемый приказом руководителя учебного заведения.

### *Актуальность программы:*

**Актуальность и необходимость данной программы** вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, ослабевает интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она предусматривает комплекс мер, направленных на воспитание и развитие патриотической, милосердной, свободной, талантливой, нравственно и духовно обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

### *Отличительные особенности программы:*

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, учебного заведения.

Программа опирается на знания участников по различным предметам (истории Отечества, обществознания, краеведения, основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, музыке, физической культуре). В процессе реализации программы происходит взаимосвязь и взаимодействие между поколениями. Таким образом, сохраняется преемственность, передается жизненный опыт.

*Цель:* Развитие лидерских и организаторских качеств личности ребенка в становлении и формировании активной гражданской позиции.

*Задачи:*

*Образовательные (обучающие):*

- Обучение основным лидерским и организаторским приемам деятельности, обеспечивающим формирование навыков эффективного лидерства и самоорганизации;
- Развитие творческого потенциала личности, направленного на формирование положительной «Я – концепции» и уверенного поведения в себе;
- Развитие навыков эффективной коммуникации и использование различных средств общения и саморегуляции эмоциональных состояний и их поведенческих проявлений;
- Формирование способности к самостоятельному выбору и принятию решений, готовности брать ответственность на себя.

*Личностные (развивающие):*

- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение;
- развивать мотивацию личности обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

*Метапредметные (воспитательные):*

- воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

*Адресат программы:*

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 12-13 лет. Набор в группы 1 года обучения осуществляется по 15 человек.

*Объем программы:*

136 часов (4 часа в неделю)

*Формы организации образовательного процесса:*

- теоретические занятия (беседы, встречи, лекции, дискуссии, отчеты, викторины и пр.);
- практические занятия (проведение акций, операций, встречи с реальными участниками событий, презентация, адресная помощь, сбор и обработка материалов по тимуровскому движению);
- посещение семей ветеранов и пожилых людей.

*Виды занятий по программе:*

лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение проектной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования

*Срок освоения программы:*

1 год

*Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20*

Вторник, четверг, 4 часа в неделю

*Планируемые результаты освоения программы:*

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения:

- учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.
- приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.
- будут расти гражданами своего Отечества, людьми уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

*Формы подведения итогов реализации программы:*

набор достижений воспитанника (успешно осуществленные проекты, проявление положительных личностных качеств и т.п.);  
оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг воспитанников, родители, общественность и пр.

МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МЫ»

УРОВНИ	КРИТЕРИИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ:</b>                      -сформированность понятия о значении здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;                      -сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;                      -уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития</p>	<p>диагностические исследования;                      наблюдения;                      сбор информации;                      сравнительный анализ;                      рейтинг участия в программе тимуровских отрядов.</p>	<p>устное изложение учебного материала;                      - обсуждение изучаемого материала;                      - показ (демонстрация) презентаций;                      - упражнения;                      - практические занятия;                      - самостоятельная работа;                      - игровая деятельность;                      - использование компьютерных технологий.</p>	<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>                      Регулятивные УУД:                      осознавать свои личные качества, способности и возможности                      концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;                      осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции                      овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями                      научиться контролировать собственное агрессивное поведение                      осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся.                      Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны руководителя кружка.                      Руководство и контроль за выполнением.                      Индивидуальная работа: Каждый учащиеся получает свое задание, которое должен выполнить самостоятельно, имея свои инструкции, свои средства, он не связан другими учащимися, выполняющими свои задания.                      Групповое занятие: Группа делится на необходимое количество человек, задание – дифференцированы.                      Создаются условия для анализа, обмена мнениями, умения делать выводы, вести диалог,</p>

	<p>и совершенствования военной организации государства;  - сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.  - сформированность в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;</p>			<p>учиться прогнозировать последствия собственных поступков.  способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;  умения управлять своей познавательной деятельностью;  умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;  выбирать средства и применять их на практике;  оценивать достигнутые результаты.  Познавательные УУД:  учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор</p>	<p>приучают к коллективным методам работы.</p>
	<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>  -формирование умения поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации;  -умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной</p>				



	<p>системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</p> <p>- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;</p>			<p>информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств</p> <p>.строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.</p> <p>планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности адекватно воспринимать оценки учителей</p> <p>уметь распознавать чувства других людей обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>уметь формулировать собственные проблемы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>учиться строить взаимоотношения с окружающими</p> <p>учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p> <p>учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других</p> <p>учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями</p> <p>формулировать свое собственное мнение и позицию</p> <p>учиться толерантному отношению к другому человеку</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				столкновения интересов; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	
--	--	--	--	--	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы – по плану на 2023/24 г.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Я волонтер	Введение. Ознакомление с программой движения «Успех в твоих руках» Старт городской программы «Рука в руке» Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	12
Старость нужно уважать	Марафон добрых дел «Добрая осень» «Что такое старость?» Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта» Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни...» посвященная Дню пожилого человека Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	10
Важные профессии	«Учитель - верный друг детей» Участие в городской акции «Мой Учитель!»	4
Береги природу	Экология XXI века. Урок – дискуссия «Поможем природе» «Окружающий нас мир» «Строим кормушки для птиц». «Накормим животных зимой» Акция «Сделаем город чище»	8
Здоровый образ жизни	Городская акция «Я не курю Челны» Спартанские игры «Против наркотиков» «Главное богатство» Участие в «Спортивном марафоне»	14
Проектная деятельность	Знакомство с проектной деятельностью. Мастер-класс «Есть идея». Форум тимуровских отрядов «Технология добра»	14

	Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»	
Знакомство с культурами России	Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан» «Моя Родина - Республика Татарстан» Городской конкурс визиток «История Татарстана» Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	18
Дети детям	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» «Люди с ограниченными возможностями здоровья» Совместная работа с детьми с ОВЗ над выставкой «Время колокольчиков» Работа над проектом «Создадим детям праздник» Городская однодневная акция «Большая прогулка» Городская акция «Зимняя сказка» Игровая программа «Мы - команда!»	12
Книга – мой лучший друг	«Всё бледнеет перед книгами» Урок-проект «Моя история» Литературная гостиная «Читающие Челны» Детский социальный проект «Открытая библиотека»	10
Герои нашей страны	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия» Поздравления с праздником «23 февраля» Городская акция «Герои живут рядом», посвященная Дню защитника Отечества «Они воевали за наше будущее» Городская акция «День Героев Отечества» Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ. Городская акция «Память поколений»	10
Уроки мужества	Challenge «День героев Отечества» «Что такое мужество?» Городской конкурс видеороликов и презентаций «Лучший вожатый»	4
Спешите делать добро	Введение темы «Твори добро!» XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!» Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра» Игровая программа «Эстафета добрых дел» Региональный конкурс - выставка «Раскрасим мир радугой красок»	20

	<p>Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»</p> <p>Городской конкурс фотографий «Каждый день делай доброе дело»</p> <p>Экскурсия на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»</p> <p>Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!»</p> <p>Форум тимуровских отрядов «Технология добра»</p> <p>Слет тимуровских отрядов</p>	
--	---	--

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1 2	Я вожатый	Введение. Краткий обзор фильма «Тимур и его команда»	2	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	7.09	
3 4		Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами	2	Беседа	Ознакамливаются с программой и деятельностью тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты, заметки, распределяют роли социальные роли в отряде	9.09	
5 6		Старт городской программы «Мы»	2	Массовое мероприятие	Проведение массового мероприятия, посвященного планированию тимуровской работы на новый учебный год, включающий в себя участие в заданиях интерактивной площадки и участие в слете тимуровских отрядов	14.09	
7 8		Проведение физкульт минутки на перемене для начальной школы	2	Творческий проект	Занимаются поиском информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах	16.09	
9 10		Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Успех в твоих руках»	2	Творческий проект	Работают над реализацией творческого проекта	21.09	
11 12		Старость нужно уважать	Урок - дискуссия «Как стать вожатым?»	2	Беседа	Делают краткие заметки по теме, краткие изложения по теме	23.09
13 14	Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»		2	Практическое занятие	Организуют сбор канцтоваров в детский дом	28.09	

15 16		Работа над акцией «Пусть будет теплой осень жизни»	2	Творческий проект	Изготавливают открытки и поделки для поздравления пожилых людей.	30.09	
17 18		Акция ко дню пожилого человека. «Серебряный возраст».	2	Практическое занятие	Поздравляют с праздником пожилых людей	28.09	
19 20		Марафон добрых дел «Добрая осень»	2	Практическое занятие	Создание условий для поддержки развития тимуровского движения в городе, выражения общественного признания и благодарности тимуровскими отрядами за добровольную службу обществу	30.09	
21 22	Важные профессии	Введение темы «Учитель - верный друг детей»	2	Лекция	Обсуждают и анализируют просмотренный видеоролик.	5.10	
23 24		Участие в городской акции «Мой Учитель!»	2	Творческий проект	Реализуют свои творческие потенциалы через коллективную работу	7.10	
25 26	Здоровый образ жизни	Мы за здоровый образ жизни.	2	Видеолекция	Обсуждают и анализируют просмотренный видеоролик.	12.10	
27 28		Работа над проектом «Я не курю».	2	беседа	Намечают план работы над проектом, распределяют задания между учащимися	14.10	
29 30		Работа над проектом «Против наркотиков»	2	творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	19.10	
31 32		Участие в благотворительной выставке «Против наркотиков»	2	практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в проекте.	21.10	
33 34		Участие в «Спортивном марафоне»	2	Практическое занятие	Развивают ценностное отношение к своему здоровью	26.10	
35 36		Презентация «Главное богатство человека - здоровье»	2	лекция	Просматривают и обсуждают презентацию по теме	28.10	



37 38		Участие в спартаанских играх	2	Практическое занятие	Развивают ценностное отношение к своему здоровью	9.11	
39 40		Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	2	Практическое занятие	Вовлечение в социально- значимую деятельность	11.11	
41 42	Проектная деятельность	Знакомство с проектной деятельностью.	2	Лекция	Знакомятся с структурой мастер-класса, составляют план работы	16.11	
43 44		Мастер-класс «Есть идея».	2	Творческий проект	Создают свой мастер- класс, организуют его проведение и анализ своей работы с участниками.	18.11	
45-52		Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»	8	Конкурс	Вовлечение детей в социально- значимую деятельность через развитие проектной культуры	23.11 25.11 30.11 2.12	
53 54	Знакомство с культурами России	Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан»	2	Видео лекция	Знакомятся с культурой республики, развивают толерантное отношение к ней.	7.12	
55 56		Работа над проектом «Добрый Татарстан»	2	Самостоятельная работа	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	9.12	
57 58		Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность, воспитывают в себе сознательное отношение к народному достоянию	14.12	
59 60		Работа над конкурсом «Истрия Татарстана»	2	Самостоятельная работа	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	16.12	
61 62		Городской конкурс визиток «История Татарстана»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность, воспитывают в себе сознательное отношение к народному достоянию	21.12	

63 64		Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	2	Практическое занятие	Создать условия для реализации художественно-творческой деятельности обучающегося	23.12	
65 66	Дети детям	Введение темы «Люди с ограниченными возможностями здоровья»	2	Беседа	Развивают толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями	28.12	
67 68		«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	2	Семинар	Обучаются организации системы эффективной деятельности тимуровского отряда	11.01	
69 70		Реализация детского социального проекта «Большая прогулка»	2	Практическое занятие	Организуют мероприятие для детей - инвалидов	13.01	
71 72		Участие в акции «Зимняя сказка»	2	Творческий проект	Воспитывают в себе ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	18.01	
73		Совместная работа с детьми с ОВЗ над выставкой «Время колокольчиков»	1	Самостоятельная работа	Развивают общественную активность, воспитывают в себе толерантное отношение	18.01	
74 75		Игровая программа «Мы - команда!»	2	Игра	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	20.01	
76		«Всё бледнеет перед книгами»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	20.01	
77 78		Участие в конкурсе Литературная гостиная «Читающие Челны»	2	Творческий проект	Учатся грамотно организовывать свою работу, развивают творческое мышление, работают с интернет ресурсами и СМИ	25.01	

79 80	Книга – мой лучший друг	Работа над сюжетом	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	27.01	
81 82		Урок-проект «Моя история»	2	Самостоятельная работа	Выступают со своими рассказами, учатся непредвзято анализировать выступления своих одноклассников	1.02	
83	Береги природу	«Окружающий нас мир»	1	лекция	Знакомятся с проблемами окружающей среды, объясняют и интерпретируют наблюдаемые явления	3.02	
84 85		«Строим кормушки для птиц».	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	8.02	
86		«Накормим животных зимой»	1	Практическое занятие	Развивают в себе чувство ответственности за жизнь животных и чувство сопереживания	10.02	
87	Я-вожатый	«Они воевали за наше будущее»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	15.02	
88 89		«Уверенность в отношениях»	2	Практическое занятие	Формирование позитивного отношения к истории отечественных Вооруженных Сил.  Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности школьников, содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	17.02	
90 91		Социальный тренинг «Мое имя – мой характер»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	22.02	
92 93		Поздравления с праздником «23 февраля»	2	Самостоятельная работа	Воспитывают в себе уважение к героическому прошлому нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной войны	24.02	
94 95		Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность	1.03	

96 97	Старость нужно уважать	Подготовка к мероприятию «8 марта»	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	3.03	
98 99		Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность	8.03	
100	Береги природу	Акция «Покормим животных зимой»	1	Практическое занятие	Развивают в себе чувство ответственности за жизнь животных и чувство сопереживания	10.03	
101		Акция «Сделаем город чище»	1	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	15.03	
102	Спешите делать добро	Введение темы «Твори добро!»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	17.03	
103 104		XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!»	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	22.03	
105 106		Участие в конкурсе «Спешите делать добро!»	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	24.03	
107 108		Участие в конкурсе видеороликов и презентаций "Неделя добрых дел"	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	5.04	
109		Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1	Практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в акции.	7.04	

110		«Что такое мужество?»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	12.04	
111 112	Уроки мужества	Работа над конкурсом «Уроки мужества»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	14.04	
113 114		Городской конкурс видеороликов и презентаций «Уроки мужества»	2	Самостоятельная работа	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	19.04	
115 116		Береги природу	Акция «Сделаем город чище!»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	21.04
117	Акция «Сделаем город чище!»		1	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	26.04	
118 119	Герои нашей страны	Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ.	2	Практическое занятие	Реализуют творческие способности при организации работы	28.04	
120 121		Участие в городской акции «Память поколений»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	3.05	
122		Участие в городском конкурсе рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	5.05	
123 124		Участие в городском конкурсе фотографий «Каждый день делай доброе дело»	2	Практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	10.05	
125 126		Торжественная линейка «Спешите делать добро!»	2	Практическое занятие	Воспитывают в себе такие моральные качества как доброта, бескорыстие	12.05	

127 128		Игровая программа «Эстафета добрых дел»	2	Практическое занятие	Воспитывают в себе такие моральные качества как доброта, бескорыстие	17.05	
129 130		Экскурсии на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	2	Экскурсия	Развивают общественную активность.	19.05	
131 132	Спешите делать добро	Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!»	2	конкурс	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе.	24.05	
133 134		Форум тимуровских отрядов «Технология добра»	2	форум	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе.	26.05	
135 136		Практическое занятие «Наша команда»	2	Слёт	Создание положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу.	31.05	

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Организационно-педагогические условия реализации программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- соответствие возраста детей (от 12 до 18 лет) и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности детей по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей детей в образовательном процессе;
- использовать участие родителей в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы;

-наличие дидактического материала средств ТСО:

- проектор, компьютер,
- учебная литература,
- методические пособия,
- информационные материалы,
- наглядные пособия.

### **Формы аттестации /контроля:**

Данные формы контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям: конкурсы, смотры, соревнования, игры, акции благотворительной направленности.

**Оценочные материалы:** дипломы 1,2,3 степени;

### **Список использованных источников:**

#### *Нормативные акты*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
3. ПРИКАЗ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
4. Приказ "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349174>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
6. Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование". <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Автор - составитель: Рыбалёва Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края [http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye\\_metod.rekomendacii\\_2016\\_g.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod.rekomendacii_2016_g.pdf)

## Список литературы

1. Кубань: растим патриотов. О жуковском движении молодежи на Кубани: учебно-методическое пособие- Администрация Краснодарского края, Краснодар. краевая обществ. организ. памяти маршала Г.К. Жукова.- Краснодар: Диапазон-В, 2011.-320с.
2. Обойщиков К.А. Салют Победы: Солдатам Великой Отечественной посвящаю ....: стихи. Краснодар: Периодика Кубани, 2005. - 192с.
3. Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях. М.:Глобус, 2007.-174с.
4. В.М. Буянов «Первая медицинская помощь», М. 1981 г.
3. Солдаты Победы – Наследники Победы. 3-й новогодний выпуск. – Краснодар: ИП Профатилов В.П., 2016. - 32с.



### Электронные ресурсы для родителей и обучающихся

1. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskaya-deyatelnost-molodezhi-kak-tehnologiya-setevogo-vzaimodeystviya>
2. Тимуровцы: маленькие волонтеры Великой войны <https://cyberleninka.ru/article/n/timurovtsy-malenkie-volontery-velikoy-voyny>
3. Государственная молодежная политика и организация работы с молодежью <https://media.ls.urfu.ru/521/1368/3144/3233/1998/>
4. Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>
5. *Российская волонтерская ассоциация World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений* <http://www.world4u.ru/volonter.html>
6. «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать». <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>

